****

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**МКОУ « СОШ №1 ст.Кардоникской»**

**за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение МКОУ « СОШ №1 ст.Кардоникской» |
| Руководитель | Ильинова Надежда Дмитриевна |
| Адрес организации | 369154 Зеленчукский район,ст.Кардоникская,ул.Октябрьская ,32 |
| Телефон, факс | 35-2-42; 88787835342 |
| Адрес электронной почты | mousoshkardon@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Зеленчукского муниципального района |
| Дата создания | 1863 год |
| Лицензия | 09№ 000492 от 10.09.2012 Регистрационный № 50 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 09 № 000008 05.03.2012г до 01.03.2024г. |

Основным видом деятельности МКОУ « СОШ №1 ст.Кардоникской»

 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 ст.Кардоникской (далее - Школа) размещается в типовом здании 1981 года постройки, в котором созданы необходимые комфортные условия для организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения: МО учителей начальных классов

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей математики

МО классных руководителей

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 241 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 330 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 38 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 609 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ « СОШ №1 ст.Кардоникской» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций .

Так, Школа:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук.
* разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
* индивидуальные беседы с учащимися
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020/21 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 609 |
| – начальная школа | 241 |
| – основная школа | 330 |
| – средняя школа | 38 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 2 |
| – в основной школе | 2 |
| – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** | Всего по школе |
| закончили на «5» | 11 чел | 20чел | 3 | 34чел |
| На «4» и «5» | 74 чел | 108 чел | 16 чел | 198 чел |
| На «3»и «4» | 91 чел | 197 чел | 18 чел | 306чел |
| Получили годовую «2» | - | 5 | 1 | 6 чел |

**УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ**

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

**Сравнительный анализ качества обученности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость % | | | Кач-во | о знаний | | |
|  | 2019-20 | 2020-21 | 2019-20 | 2020-21 | |  |
| 2кл | 100 | | 100 | 58 | 46 | |  |
| 3 кл | 100 | | 100 | 51 | 49 | |  |
| 4 кл | 100 | | 100 | 46 |  | 50 | |
| 5кл | 99 | | 100 | 41 |  | 47 | |
| **6 кл** | 96 | | 100 | 38 |  | 40 | |
| **7 кл** | 100 | | 100 | 33 |  | 34 | |
| **8 кл** | 95 | | 100 | 34 |  | 19 | |
| **9 кл** | 100 | | 92 | 46 |  | 42 | |
| **10 кл** | 100 | | 96 | 75 |  | 38 | |
| **11 кл** | 100 | | 100 | 86 |  | 71 | |
| **Итого по школе** | 99 | | 99 | 46 |  | 44 | |

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов МКОУ «СОШ №1 ст.Кардоникской »

за 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во  обучающихся | Кол-во  выполнявших | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| Русский язык | 2абв | 57 | 54 | 92% | 40% | 3,3 |
|  | 3абв | 61 | 58 | 84% | 45% | 3,3 |
|  | 4абв | 59 | 57 | 83% | 47% | 3,4 |
|  | 5абв | 72 | 62 | 86% | 39% | 3,7 |
|  | 6абв | 70 | 65 | 87% | 34% | 3,4 |
|  | 7абв | 68 | 60 | 73% | 38% | 3,7 |
|  | 8абв | 58 | 51 | 89% | 45% | 3,6 |
|  | 9абв | 62 | 58 | 92% | 56% | 3,5 |
|  | 10 | 24 | 23 | 100% | 60% | 3 |
|  | 11 | 14 | 14 | 100% | 80% | 3,3 |
| Математика | 2абв | 57 | 52 | 85% | 50% | 3,7 |
|  | 3абв | 61 | 56 | 92% | 60% | 3,6 |
|  | 4абв | 59 | 57 | 81% | 33% | 3,2 |
|  | 5абв | 72 | 67 | 94% | 48% | 3,4 |
|  | 6абв | 70 | 65 | 82% | 43% | 3,3 |
|  | 7абв | 68 | 66 | 100% | 34% | 3 |
|  | 8абв | 58 | 53 | 91% | 34% | 3,2 |
|  | 9абв | 62 | 59 | 93% | 27% | 3,1 |
|  | 10 | 24 | 20 | 96% | 48% | 3,3 |
|  | 11 | 14 | 12 | 82% | 66% | 3,3 |
| Информатика | 8абв | 58 | 53 | 100% | 83% | 3,9 |
|  | 9абв | 62 | 56 | 98% | 73% | 4,6 |
|  | 10 | 24 | 22 | 100% | 84% | 4 |
|  | 11 | 14 | 12 | 100% | 100% | 4,8 |
| Физика | 7абв | 68 | 60 | 77% | 22% | 2,9 |
|  | 8абв | 58 | 54 | 86% | 35% | 3,2 |
|  | 9абв | 62 | 55 | 93% | 43% | 3 |
|  | 10 | 24 | 23 | 91% | 39% | 3 |
|  | 11 | 14 | 14 | 92% | 29% | 3 |
| История | 5абв | 72 | 68 | 99% | 54% | 3,9 |
|  | 6абв | 70 | 58 | 95% | 32% | 3,5 |
|  | 7абв | 68 | 61 | 100% | 29% | 3,2 |
|  | 8абв | 58 | 51 | 98% | 45% | 3 |
|  | 9абв | 62 | 58 | 100% | 50% | 3,6 |
|  | 10 | 24 | 24 | 100% | 50% | 4 |
|  | 11 | 14 | 13 | 100% | 82% | 4,6 |
| Обществознание | 6абв | 70 | 65 | 100% | 40% | 3,5 |
|  | 7абв | 68 | 67 | 98% | 38% | 3,7 |
|  | 8абв | 58 | 48 | 100% | 47% | 3,3 |
|  | 9абв | 62 | 59 | 100% | 53% | 3,5 |
|  | 10 | 24 | 20 | 98% | 38% | 3,2 |
|  | 11 | 14 | 12 | 100% | 67% | 3,8 |
| Химия | 8абв | 58 | 50 | 100% | 46% | 3,4 |
|  | 9абв | 62 | 56 | 100% | 64% | 3,9 |
|  | 10 | 24 | 22 | 100% | 78% | 4,6 |
|  | 11 | 14 | 14 | 100% | 87% | 4 |
| Биология | 5абв | 72 | 65 | 98% | 73% | 4 |
|  | 6абв | 70 | 69 | 94% | 53% | 3,4 |
|  | 7абв | 68 | 60 | 100% | 67% | 3,9 |
|  | 8абв | 58 | 58 | 98% | 30% | 3,3 |
|  | 9абв | 62 | 53 | 96% | 73% | 3,5 |
|  | 10 | 24 | 19 | 100% | 83% | 4,3 |
|  | 11 | 14 | 14 | 100% | 89% | 4,4 |
| География | 5абв | 72 | 66 | 100% | 79% | 4 |
|  | 6абв | 70 | 66 | 100% | 61% | 3,6 |
|  | 7абв | 68 | 65 | 98% | 60% | 3,3 |
|  | 8абв | 58 | 54 | 98% | 61% | 3,2 |
|  | 9абв | 62 | 62 | 100% | 70% | 4 |
|  | 10 | 24 | 22 | 100% | 68% | 3,9 |
|  | 11 | 14 | 12 | 100% | 90% | 4 |
| Английский язык | 2абв | 57 | 56 | 91% | 64% | 3,7 |
|  | 3абв | 61 | 57 | 88% | 59% | 3 |
|  | 4абв | 59 | 55 | 96% | 69% | 3,5 |
|  | 5абв | 72 | 65 | 92% | 58% | 3,6 |
|  | 6абв | 70 | 68 | 94% | 55% | 3,6 |
|  | 7абв | 68 | 63 | 93% | 57% | 3,1 |
|  | 8абв | 58 | 52 | 98% | 64% | 3,7 |
|  | 9абв | 62 | 56 | 95% | 58% | 3,6 |
|  | 10 | 24 | 23 | 100% | 82% | 4,4 |
|  | 11 | 14 | 14 | 100% | 100%. | 4,4 |
| Родной язык(кар) | 2абв | 26 | 25 | 100% | 64% | 3,8 |
|  | 3абв | 29 | 27 | 100% | 66% | 3,8 |
|  | 4абв | 23 | 22 | 100% | 68% | 3,9 |
|  | 5абв | 33 | 31 | 100% | 60% | 4 |
|  | 6абв | 35 | 29 | 100% | 54% | 4 |
|  | 7абв | 28 | 26 | 100% | 69% | 4,2 |
|  | 8абв | 28 | 28 | 100% | 82% | 3,9 |
|  | 9абв | 22 | 20 | 100% | 95% | 4,4 |
| Родной яз(русск) | 2абв | 31 | 31 | 94% | 42% | 4 |
|  | 3абв | 32 | 29 | 100% | 65% | 3,5 |
|  | 4абв | 36 | 35 | 100% | 57% | 3,5 |
|  | 5абв | 39 | 37 | 100% | 54% | 3,5 |
|  | 6абв | 35 | 35 | 93% | 63% | 3,7 |
|  | 7абв | 40 | 35 | 91% | 43% | 3 |
|  | 8абв | 30 | 27 | 96% | 56% | 3,4 |
|  | 9абв | 40 | 40 | 100% | 57% | 3,7 |
|  | 10 | 24 | 22 | 100% | 80% | 4,7 |
|  | 11 | 14 | 14 | 100% | 78% | 4 |

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 62 | 14 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 62 | 14 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 62 | 14 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 62 | 14 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике Результаты ОГЭ по русскому языку

Результаты ОГЭ по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во сдававших | | «5» | «4» | «3» | «2» | Качеств о  (%) | Обучен – ность (%) | Среднее значение |
| 2020/2021 | 62 | 62  (ОГЭ) | 16 | 29 | 14 | 3 | 73% | 95% | 3,9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во сдававших | | «5» | «4» | «3» | «2» | Качеств о  (%) | Обучен – ность (%) | Среднее значение |
| 2020/2021 | 62 | 62  (ОГЭ) | 6 | 25 | 24 | 3 | 50% | 95% | 3,4 |

Объективность выставления оценок по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол. | Подтвердили оценки | | Повысили оценки | | Понизили оценки | | %  кач-ва | % обучен. |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 9 А | 20 | 9 | 45,0 | 10 | 50,0 | 1 | 5 | 80,0% | 100% |
| 9 Б | 21 | 8 | 38,0 | 13 | 62,0 | - | - | 86,0% | 100% |
| 9 В | 21 | 9 | 42,0 | 6 | 29,0 | 6 | 29 | 48,0% | 86% |
| **Итого:** | **62** | **26** | **42 %** | **29** | **47 %** | **7** | **11 %** | **71 %** | **95%** |

Объективность выставления оценок по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол. | Подтвердили оценки | | Повысили оценки | | Понизили оценки | | %  кач-ва | % обучен. |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 9 А | 20 | 7 | 35,0 | 9 | 45,0 | 4 | 20 | 75,0% | 100% |
| 9 Б | 21 | 12 | 57,0 | 6 | 29,0 | 3 | 16,0 | 76,0% | 100 % |
| 9 В | 21 | 11 | 52,0 | 3 | 14,0 | 7 | 33 | 19,0% | 86% |
| **Итого:** | **62** | **30** | **48%** | **18** | **29%** | **14** | **23%** | **57%** | **95%** |

* С работой по русскому языку в формате ОГЭ справились 100% учащихся. % качества по предмету в текущем учебном году составил 73%, что на 3% выше результата 2018/2019 уч.года
* Подтвердили свои годовые оценки – 26 чел. (42%).
* Повысили оценки - 29 чел. (47%),
* Понизили оценки – 20 чел. (11%).
* С работой по русскому языку в формате ОГЭ справились 100 % учащихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было

Все девятиклассники Школы  закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

**ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (85 человек) успешно сдали ГИА. Из них 65 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 20 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

**Результаты ГИА-11  2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во сдававших | минимальный  балл | максимальный  балл | средний балл | количество  обучающихся,  имеющих  средний балл | Не прошли обязательный минимум | Пересдал и в  дополнит ельные сроки | балл, установленный Рособрнадзором |
|  |  |  |  | **Русский язык** | | |  |  |
| 11 | 14 | 36 | 86 | 70 | 9 | **0** | **0** | **24** |

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Результаты ЕГЭ в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | Количес тво участни ков ЕГЭ | Минимальны й балл по предмету | Количество учеников,  преодолевши х  минимальны  й порог | Выше 70 баллов | MAX  балл  по ОУ | ФИ ученика | MIN балл  по ОУ | ФИ ученика | Сред ний балл  по ОУ |
| Математика | 4 | 27 | 4 | 0 | 70 | Овчаренко  Троцкая | 39 | Корниенко | 60 |
| Физика | 2 | 36 | 2 | 0 | 60 | Овчаренко | 53 | Подымако | 57 |
| Биология | 5 | 36 | 5 | 0 | 69 | Корниенко | 36 | Казакова | 50 |
| Англ.яз | 1 | 22 | 0 | 0 | 33 | Вильхов | 33 |  | 33 |
| Литерат\ | 4 | 32 | 4 | 0 | 70 | Корниенко | 51 | Гинцель | 60 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общест | 4 | 42 б | 3 | 1 | 81 | Троцкая | 35 | Вильхов | 53 |
| Химия | 3 | 36 б | 2 | 1 | 59 | Бостанов | 24 | Каитова | 40 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (3%).

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | |  | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2021 | 62 | 24 | 18 | 14 | 10 | 2 | 0 | 0 |

**VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают

12 учителей начальной школы,

5 учителей русского языка и литературы,

3 учителя математики

2 учителя истории и обществознания,

1 учитель физики,

4 учителя иностранного языка

1 учитель биологии,

1 учитель географии,

1 учитель химии,

2 учителя физической культуры,

2 учителя технологии,

1 учитель ИЗО,

1 учитель информатики и ИКТ,

1 учитель ОБЖ,

1 учитель музыки,

2 учителя родного яз

Стаж работы большинства учителей достаточно большой: более 20 лет – 25учителей, от 15 до 20 лет – 8 учителей, от 5 до 10 лет-5 учителей, до 5 лет – 2 человека.

11 педагогов школы награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ» или «Отличник народного просвещения РФ», 16 – Грамотами МО КЧР.

Учителя постоянно повышают свою квалификацию, аттестовываются на различные квалификационные категории, активно участвую в научно-методической работе ОУ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым ОУ, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС. СОО. В Школе сложился стабильный коллектив педагогов профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с программой развития, миссией и политикой ОУ. Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учѐтом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного процесса.

**VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| 1 | Учебная | 9682 |
| 2 | Педагогическая | 241 |
| 3 | Художественная | 2658 |
| 4 | Диски | 101 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* 1 компьютерный класс;
* столярная мастерская;
* кабинет математики

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок и спортивный зал.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям: Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 50 процентов.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 609 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 241 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 330 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 38 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 232 (38%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 70 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 60 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 5 (8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 5 (8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 46 |
| − высшим педагогическим образованием |  | 43 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 32 (70%) |
| − с высшей | 17 (37%) |
| − первой | 15 (33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 46 (100%) |
| − до 5 лет | 2 (4%) |
| − больше 30 лет | 8 (17%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (47%) |
| − до 30 лет | 4 (9%) |
| − от 55 лет | 9 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46 (100%) |

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Выводы по акту самообследования**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками

Министерства образования и науки КЧР., Управления образования Зеленчукского муниципального района.

2. Школа функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы .

10. Родители, выпускники и педагоги высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещаемой на школьном сайте информации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 2241331179433258965477892812032749152869128209 | |
| Владелец | Ильинова Надежда Дмитриевна | |
| Действителен | С 20.10.2022 по 20.10.2023 | |