**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****КАРАЧАЕВО – ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА**

**‌****Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение‌**​

**Средняя общеобразовательная школа №1ст.Кардоникская**



**План профориентационной работы**

**МБОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»**

**Станица Кардоникская‌** **2024 год‌**

**План реализации профориентационных мероприятий Единой модели профессиональной ориентации**

**(основной уровень)**

**Цель**: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

 **Задачи основного уровня:**

• построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационноразвивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;

• систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

• разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9);

 • выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

 • формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профориентационного маршрута в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

• информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиям и отрасли экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

 • совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагоговорганизаторов) через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);

• повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

 **Планируемые результаты**:

* для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

 Профессиональная ориентация в школе - это система учебно- воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

 **Форматы профориентационной работы**

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

* онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей

обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально- образовательной траектории,

ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

* групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
* профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
* профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

 1. **Урочная деятельность** (рекомендованное количество – 9 часов). Предлагаются мероприятия ***на выбор***:

* *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
* *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология».

2. **Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество – 34 часа). Она

включает:

* *диагностический конструктор* (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
* *профориентационный урок* (рекомендованное количество – 2 часа);
* *урок «Россия – мои горизонты»* для тех, кто впервые зарегистрирован в

Проекте (рекомендованное количество – 1 час);

* *рефлексивный урок* (рекомендованное количество – 4 часа);
* *проектная деятельность* (рекомендованное количество – 16 часов); мероприятия ***на выбор***: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. **Воспитательная работа** (рекомендованное количество – от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

• *посещение выставки «Лаборатория будущего»* (рекомендованное

количество – 4 часа);

* *профессиональные пробы* на базе площадки или на базе Платформы

(рекомендованное количество – 4часа);

* участие в *конкурсах профориентационной направленности*, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др. (рекомендованное количество – 4 часа).
1. **Дополнительное образование** (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

# Взаимодействие с родителями/законными представителями

(рекомендованное количество – от 2 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятия  | Участники  | Сроки проведения  | Ответственный  |
| **1.Организационно-методические условия**  |
| 1.1.  | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума  | Классные руководители 6-11 классов,  | До 01.08.2025  | Директор  |
| 1.2.  | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог- предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)  | Зам. директора по ВР, администратор и навигаторы «Билет в будущее» | Июнь- август 2025  | Директор  |
| 1.3  | Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе: ЦОПП КЧРКолледжи, Профтехучилища, СПО КЧР | Заместитель директора по ВР, представители организаций- партнеров  | В течение года  | Заместите ль директора по ВР, социальный педагог  |
| 1.4  | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с продвинутым (не менее 60 ч. в год)  | Заместитель директора по ВР  | До 20.08.2025  | Заместите ль директора по ВР |
| 1.5  | Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации  | Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по ВР психолог, педаги- навигаторы  | Август- сентябрь 2025  | Зам. директора, по ВР  |
| 1.6  | Размещение информационно- методических материалов на сайте школы.  | Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по ВР.  | В течение года  | Ответственный за ведение сайта школы, заместите ль директора по по ВР  |
| **2. Урочная деятельность (от 9 часов)**  |
| 2.1.  | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности  | учителя- предметники 6- 11 классов  | В течение года  | Заместите ль директора по УВР, учителя- предметники  |
| 2.2.  | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Химия» , «Биология», «География». «Технология» | Учителя- предметники 6- 11 классов  | В течение года  | Заместите ли директора по УВР, по ВР  |
| 2.3  | Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»  | Учителя- предметники, педагоги- навигаторы  | В течение года  | Педагоги- навигатор ы  |
| **3. Внеурочная деятельность (от 34 часов)**  |
| 3.1.  | Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы  | Классные руководители | Каждый четверг в  | Заместите ли  |
| 3.2  | Курс профориентации: «Военно-профессиональное просвещение в России» 6-9 классы (Юнармия) | Учителя- предметники  | В течение года  | Заместитель директора по ВР Руководитель юнармии Емельяненко Т.А. |
| 3.3  | «Промышленный дизайн» (Точка роста) |  Классные руководители 6-11 классов | В течение года  | Учитель труда (технологии) Троцкая Н.П |
| 3.4  | Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ПС  | Классные руководители 8-11 классов, психолог  | В течение года  | Заместите ль директора по ВР, социальный педагог  |
| 3.5  | «Моделирование и программирование» (Точка роста) | Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы  | В течение года  | Учитель информатики Буланчикова Е.М. |
| 3.6  | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» закрытый сегмент.  |  Педагог – навигатор, классные руководители  | август- декабрь 2025 г.  | Заместитель директора по ВР, Педагоги- навигаторы  |
| 3.7  | Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «Проектория» :  | Классные руководители,  учителя - предметники  | В течение года  | Заместите ли директора по ВР  |
| 3.8  | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024- 2025учебного года  | Классные руководители  | Октябрь 2025  | Заместите ль директор а по УВР, по ВР  |
| **4. Воспитательная работа ( 12 часов)**  |
| 4.1  | Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ,  |  Классные руководители | В течение года  | Заместите ли директора  |
| 4.2  | Классные часы: «Все работы хороши, выбирай на вкус».  | Классные руководители 6-11 классов  | В течение года  | Заместите ль директора по ВР  |
| 4.3  | Неделя труда и профориентации «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности» 5-9 класс  | педагог- организатор классные руководители  | октябрь  | Социальный педагог, классные руководители  |
| 4.4  | Конкурс рисунков «Профессии, которые будут всегда» | Классные руководители 6-8 классов, педагоги- организаторы  | ноябрь  | Педагоги- организаторы  |
| 4.5  | Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».  |  Классные руководители 6-8 классов, педагоги- организаторы | декабрь  | Заместитель директора по УВР  |
| 4.6  | Дни открытых дверей учебных заведений Календарь абитуриента | Классные руководители 6-11 классов,  | В течение года  | Заместитель директора по УВР  |
| 4.7  | Посещение выставки «Лаборатория будущего»  | Классные руководители 6-11 классов, педагоги- навигаторы  | В течение года  | Заместитель директора по ВР |
| 4.8  | Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»  | Классные руководители 6-11 классов, педагоги- навигаторы  | Октябрь- декабрь 2025  | Заместите ль директора по ВР  |
| **5. Дополнительное образование (от 3 часов)**  |
|   | Реализация профессиональной ориентации обучающихся через школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей | Педагоги дополнительного образования  | В течение года  | Заместите ль директора по ВР  |
| **6.Взаимодействие с родителями (от2 часов)**  |
|  6.1 | Всероссийское родительское собрание «Россия –мои горизонты» | Классные руководители 6-11кл  | В течение года  | Заместите ль директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагоги- навигатор ы, педагог- психолог  |
|  6.2 | Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся  | классные руководители, педагоги- навигаторы, психолог  | В течение года  | Заместите ль директора по УВР, классные руководители, педагоги- навигатор ы, психолог  |
|  6.3  | Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»  |  классные руководители, педагоги- навигаторы, психолог  |  В течение года  | Заместите ль директора по УВР, классные руководители, педагоги- навигатор ы, педагог- психолог  |

**План работы по профориентации в МБОУ «СОШ№1 ст Кардоникской»**

 **на 2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки исполнения  | Участники  | Ответственные  |
| ***Организационные мероприятия*** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. | В течение указанного периода  | Классные руководители  | Заместитель директора по ВР. |
| 2 | Обновление  уголка школы  по профориентации  в соответствии  с рекомендациями | 1 четверть |   | Социальный педагог  |
| 3 | Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте | В течение учебного года |   | Ответственный за профориентационную работу в ОУ, ответственный за школьный сайт |
| 4 | Участие в анкетировании учащихся 8-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом («Билет в будущее», «Ключи к профессии»  | Октябрь, февраль  | обучающиеся 8-11 классов | Педагог-психолог  |
| 5 | Использование в профориентационной  работе Internet-ресурсов  | В течение года  |   | социальный педагог  |
| ***Работа с родителями*** |
| 6 | Участие родителей (законных представителей) в двух Всероссийских родительских собраниях | В течение года | Родители  | социальный педагог  |
| 7 | Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов. | По факту обращения | Родители  | Школьный психолог, социальный педагог |
|  |  |  |  |  |
| ***Работа с обучающимися*** |
| 8 | Провести диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах. | Октябрь, январь | Обучающиеся 10-11 классов | Педагог-психолог социальный педагог  |
| 9 | Посещение учащимися 9 и 11 классов выставки-ярмарки  учебных мест «Абитуриент 2025», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей | По плану образовательных учреждений | обучающиеся 9, 11 классов | Администрация школы, классные руководители 9, 11 классов |
| 10 | Анкетирование «Формула выбора профессии» | ноябрь | обучающиеся 9-11 классов | Педагог-психолог  |
| 11 | Проведение классных часов, диспутов, бесед. «В мире профессий. Популярные профессии». | февраль | Обучающиеся 9 – 11 классов | Классные руководители 9 – 11 классов |
| 12 | Участие в работе акции «День без турникетов» | В течение учебного года | 8-11 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 13 | Организация и проведение классных часов по профориентации :«Вкусная профессия- кондитер»«Профессии моих родителей» «Такие разные профессии»«Труд и человек».  | В течение учебного года | 1а,1б,1в классы2а,2б,2в классы3а,3б,3в классы4а,4б классы5а,5б классы  | классные руководители, социальный педагог |
| 14 | Внеурочные занятия «Россия –мои горизонты» | Еженедельно-каждый четверг | 6-11 классы | классные руководители |
| 15 | «Билет в будущее» | В течение учебного года | 5-11 классы | Педагог-навигатор, классные руководители |