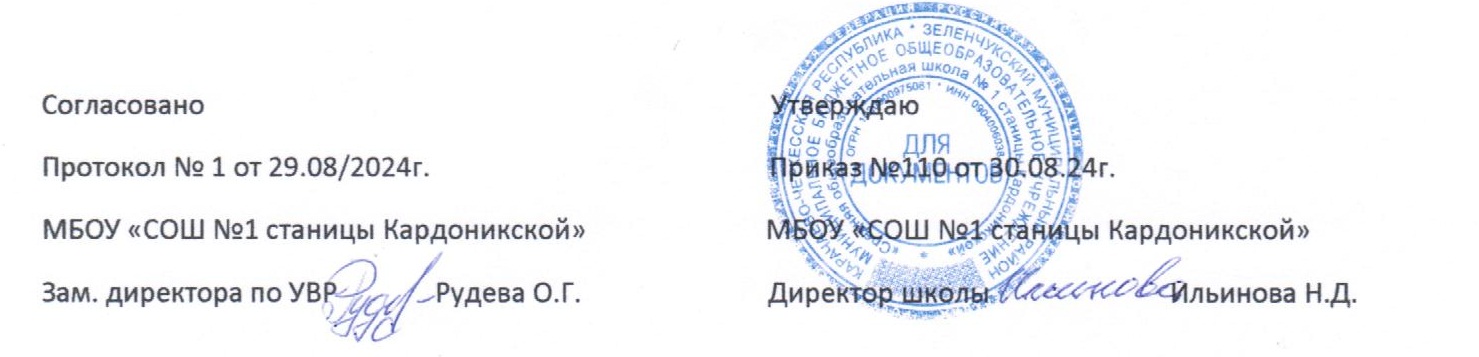
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****КАРАЧАЕВО – ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА**

**‌****Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение‌**​

**Средняя общеобразовательная школа №1ст.Кардоникская**



**План профориентационной работы**

**МБОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»**

**Станица Кардоникская‌** **2024 год‌**

**План реализации профориентационных мероприятий Единой модели профессиональной ориентации**

**(основной уровень)**

**Цель**: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

• построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационноразвивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;

• систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

• разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9);

• выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

• формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профориентационного маршрута в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

• информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиям и отрасли экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

• совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагоговорганизаторов) через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);

• повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты**:

* для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно- воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы**

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

* онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей

обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально- образовательной траектории,

ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

* групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
* профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
* профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

1. **Урочная деятельность** (рекомендованное количество – 9 часов). Предлагаются мероприятия ***на выбор***:

* *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
* *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология».

2. **Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество – 34 часа). Она

включает:

* *диагностический конструктор* (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
* *профориентационный урок* (рекомендованное количество – 2 часа);
* *урок «Россия – мои горизонты»* для тех, кто впервые зарегистрирован в

Проекте (рекомендованное количество – 1 час);

* *рефлексивный урок* (рекомендованное количество – 4 часа);
* *проектная деятельность* (рекомендованное количество – 16 часов); мероприятия ***на выбор***: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. **Воспитательная работа** (рекомендованное количество – от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

• *посещение выставки «Лаборатория будущего»* (рекомендованное

количество – 4 часа);

* *профессиональные пробы* на базе площадки или на базе Платформы

(рекомендованное количество – 4часа);

* участие в *конкурсах профориентационной направленности*, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др. (рекомендованное количество – 4 часа).

1. **Дополнительное образование** (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

# Взаимодействие с родителями/законными представителями

(рекомендованное количество – от 2 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
| **1.Организационно-методические условия** | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника  (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума | Классные руководители 6-11 классов, | До  01.08.2025 | Директор |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог- предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | Зам. директора  по ВР,  администратор и навигаторы «Билет в будущее» | Июнь- август 2025 | Директор |
| 1.3 | Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе:  ЦОПП КЧР  Колледжи, Профтехучилища, СПО КЧР | Заместитель директора по ВР, представители организаций- партнеров | В течение года | Заместите ль директора по ВР, социальный педагог |
| 1.4 | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с продвинутым (не менее 60 ч. в год) | Заместитель директора по  ВР | До  20.08.2025 | Заместите ль директора по ВР |
| 1.5 | Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации | Классные руководители 6-11 классов,  Зам. директора по ВР психолог, педаги- навигаторы | Август- сентябрь  2025 | Зам.  директора,  по ВР |
| 1.6 | Размещение информационно- методических материалов на сайте школы. | Ответственный  за ведение сайта школы, заместители директора по ВР. | В течение года | Ответственный за  ведение сайта школы, заместите ль директора по  по ВР |
| **2. Урочная деятельность (от 9 часов)** | | | | |
| 2.1. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | учителя- предметники 6- 11 классов | В течение года | Заместите ль директора по УВР,  учителя- предметники |
| 2.2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Химия» , «Биология», «География». «Технология» | Учителя- предметники 6- 11 классов | В течение года | Заместите ли директора по УВР, по ВР |
| 2.3 | Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» | Учителя- предметники, педагоги- навигаторы | В течение года | Педагоги- навигатор ы |
| **3. Внеурочная деятельность (от 34 часов)** | | | | |
| 3.1. | Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы | Классные руководители | Каждый четверг в | Заместите ли |
| 3.2 | Курс профориентации:  «Военно-профессиональное просвещение в России» 6-9 классы (Юнармия) | Учителя- предметники | В течение года | Заместитель директора по ВР  Руководитель юнармии Емельяненко Т.А. |
| 3.3 | «Промышленный дизайн» (Точка роста) | Классные руководители  6-11 классов | В течение года | Учитель труда (технологии)  Троцкая Н.П |
| 3.4 | Профориентационная диагностика, диагностика склонностей,  диагностика ПС | Классные руководители 8-11 классов, психолог | В течение года | Заместите ль директора по ВР, социальный педагог |
| 3.5 | «Моделирование и программирование»  (Точка роста) | Классные руководители  6-11 классов, педагоги-навигаторы | В течение года | Учитель информатики Буланчикова Е.М. |
| 3.6 | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» закрытый сегмент. | Педагог –  навигатор, классные руководители | август- декабрь 2025 г. | Заместитель директора по ВР,  Педагоги- навигаторы |
| 3.7 | Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «Проектория» : | Классные  руководители,  учителя -  предметники | В течение года | Заместите ли директора по ВР |
| 3.8 | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024- 2025учебного года | Классные руководители | Октябрь 2025 | Заместите ль директор а по УВР, по ВР |
| **4. Воспитательная работа ( 12 часов)** | | | | |
| 4.1 | Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, | Классные руководители | В течение года | Заместите ли директора |
| 4.2 | Классные часы: «Все работы хороши, выбирай на вкус». | Классные руководители 6-11 классов | В течение года | Заместите ль директора по ВР |
| 4.3 | Неделя труда и профориентации «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности» 5-9 класс | педагог- организатор классные руководители | октябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 4.4 | Конкурс рисунков «Профессии, которые будут всегда» | Классные руководители 6-8 классов, педагоги- организаторы | ноябрь | Педагоги- организаторы |
| 4.5 | Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий». | Классные руководители 6-8 классов, педагоги- организаторы | декабрь | Заместитель директора по УВР |
| 4.6 | Дни открытых дверей учебных заведений  Календарь абитуриента | Классные руководители 6-11 классов, | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 4.7 | Посещение выставки «Лаборатория будущего» | Классные руководители 6-11 классов, педагоги- навигаторы | В течение года | Заместитель директора  по ВР |
| 4.8 | Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» | Классные руководители 6-11 классов, педагоги- навигаторы | Октябрь- декабрь 2025 | Заместите ль директора по ВР |
| **5. Дополнительное образование (от 3 часов)** | | | | |
|  | Реализация профессиональной ориентации обучающихся через школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей | Педагоги дополнительного образования | В течение года | Заместите ль директора по ВР |
| **6.Взаимодействие с родителями (от2 часов)** | | | | |
| 6.1 | Всероссийское родительское собрание «Россия –мои горизонты» | Классные руководители 6-11кл | В течение года | Заместите ль директора по ВР,  классные руководители 6-11 классов, педагоги- навигатор ы, педагог- психолог |
| 6.2 | Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн –  диагностики обучающихся | классные руководители, педагоги- навигаторы, психолог | В течение года | Заместите ль директора по УВР, классные руководители, педагоги- навигатор ы, психолог |
| 6.3 | Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии» | классные руководители, педагоги- навигаторы, психолог | В течение года | Заместите ль  директора по УВР, классные руководители, педагоги- навигатор ы, педагог- психолог |

**План работы по профориентации в МБОУ «СОШ№1 ст Кардоникской»**

**на 2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки исполнения | Участники | Ответственные |
| ***Организационные мероприятия*** | | | | |
| 1 | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. | В течение указанного периода | Классные руководители | Заместитель директора по ВР. |
| 2 | Обновление  уголка школы  по профориентации  в соответствии  с рекомендациями | 1 четверть |  | Социальный педагог |
| 3 | Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте | В течение учебного года |  | Ответственный за профориентационную работу в ОУ, ответственный за школьный сайт |
| 4 | Участие в анкетировании учащихся 8-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом («Билет в будущее», «Ключи к профессии» | Октябрь, февраль | обучающиеся 8-11 классов | Педагог-психолог |
| 5 | Использование в профориентационной  работе Internet-ресурсов | В течение года |  | социальный педагог |
| ***Работа с родителями*** | | | | |
| 6 | Участие родителей (законных представителей) в двух Всероссийских родительских собраниях | В течение года | Родители | социальный педагог |
| 7 | Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов. | По факту обращения | Родители | Школьный психолог, социальный педагог |
|  |  |  |  |  |
| ***Работа с обучающимися*** | | | | |
| 8 | Провести диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах. | Октябрь, январь | Обучающиеся 10-11 классов | Педагог-психолог  социальный педагог |
| 9 | Посещение учащимися 9 и 11 классов выставки-ярмарки  учебных мест «Абитуриент 2025», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей | По плану образовательных учреждений | обучающиеся 9, 11 классов | Администрация школы, классные руководители 9, 11 классов |
| 10 | Анкетирование «Формула выбора профессии» | ноябрь | обучающиеся 9-11 классов | Педагог-психолог |
| 11 | Проведение классных часов, диспутов, бесед. «В мире профессий. Популярные профессии». | февраль | Обучающиеся 9 – 11 классов | Классные руководители 9 – 11 классов |
| 12 | Участие в работе акции «День без турникетов» | В течение учебного года | 8-11 классы | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 13 | Организация и проведение классных часов по профориентации : «Вкусная профессия- кондитер»  «Профессии моих родителей»  «Такие разные профессии»  «Труд и человек». | В течение учебного года | 1а,1б,1в классы 2а,2б,2в классы  3а,3б,3в классы  4а,4б классы 5а,5б классы | классные руководители, социальный педагог |
| 14 | Внеурочные занятия  «Россия –мои горизонты» | Еженедельно-каждый четверг | 6-11 классы | классные руководители |
| 15 | «Билет в будущее» | В течение учебного года | 5-11 классы | Педагог-навигатор, классные руководители |